

Referat 27.08.18 kl. 17 – 19.00

Bestyrelsesmedlemmer	Navn	Mailadresse	Mobil tlf.	Fremmøde
Forældrerepræsentant	Heidi Manley Rosholm			x
Forældrerepræsentant	Susanne Bych	sby@lppension.dk		Syg
Forældrerepræsentant	Charlotte Allentoft Bøie	CBoie@unicef.dk		X
Forældrerepræsentant	Malene Dybdahl Birch-Krarup			X
Forældrerepræsentant	Max Stougaard	max@ilab.dk	60631000	
Forældrerepræsentant	Kim Ege Møller	kimegemoeller@hotmail.com	26346619	X
Forældrerepræsentant	Marc Dulong			X
Skoleleder	Lasse Reichstein	lare@gentofte.dk	40269901	X
Viceskoleleder	Liselotte Nylander	liny@gentofte.dk	20183473	X
GFO leder	Katrine Kostrup	kko@gentofte.dk		X
Medarbejder suppleant	Lisa Johansen			
Medarbejderrepræsentant	Helle Petersen	hellekp@hotmail.com		X
Medarbejderrepræsentant	Tine Raabymagle	tine.raabyemagle@skolekom.dk		X
Elevrepræsentant	Magnus Overbeck	magnus.lundin.overbeck@skolekom.dk		Deltog som suppleanter: Marie 8G, Cornelius 8B.

1.	Intro for bestyrelser 13.09.18 kl. 17.30-20.00	<p>Konstitueringen af ny bestyrelse og forretningsorden afventer til efter mødet den 13.9.</p> <p>Skole og Forældre har udgivet en bog, der kan være gavnlig at orientere sig i.</p> <p>Kim og Lasse undersøger om vi har den eller sørger for at vi køber den.</p> <p>Lasse sender primært besked til bestyrelsen via. SB-delen i Intra og med kryds i "send mail" – derfor er det godt, hvis denne opdateres af det enkelte SB medlem.</p> <p>Kim, Charlotte og Marc deltager den 13.9 – vi afventer svar fra medarbejder repr. og Susanne.</p>
2.	Besøg på forældremøder	<p>Kim har været en del rundt allerede – der blev drøftet formalia og især fællesskaber. Fordeling af møder mellem bestyrelsens medlemmer. Der mangler dato for møde med Nordstjernens forældre (det tager Max)</p>
3.	Valg af repræsentant til Rettighedsrådet	<p>Hellerup Skole arbejder dette år hen imod at blive rettighedsskole. – Inviteret af UNICEF. Pt. Baseline omkring elevernes kendskab til børns rettigheder. Erfaringer med projektet er, at skoler, der er certificeret oplever mere trivsel og mindre mobning blandt eleverne. Dette passer rigtig godt ind i "benet" med dannelse i skolens værdier. Alle elever har rettigheder f.eks. ret til at kunne lære uden at blive forstyrret af kammerater, ret til trygge frikvarterer mv.</p> <p>Rettighedsrådet skal bestå af elever, medarbejdere, ledere og repræsentant fra skolebestyrelsen. Ca. 8 møder om året – placeret 8-9 om morgenen.</p> <p>Tiden til koordinatorene sponseres af Ikea det første år.</p> <p><i>Charlotte er valgt som repræsentant.</i></p> <p>Vigtigt at tiden bruges på det, der gavner børnenes dannelse og ikke bliver endnu et tidsrøvende projekt.</p>
4.	<p>Rigets tilstand</p> <ul style="list-style-type: none"> • Indsatsområder • Økonomi • Styrker • Udfordringer 	<p>Indsatsområder:</p> <p>Følge lovens rammer. Særlige pædagogiske områder:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Synlig læring i 3K – forskningsinspireret undervisning (John Hattie). 4 slutmål. Hele Skolen. Feed back/elevens stemme er et indsatsområde i udskolingen • SOLO taksonomi – en enkelt taksonomi – startet i udvalgte områder og fag – tænkes bredt ud. • Entreprenørskab og innovation – Udskolingen skal arbejde med den innovative projektopgave via 1925-modellen. Herunder løse problemer fra virkelighedens verden i

		<p>praktikforløb. Desuden skal udskolingen samarbejde med Fonden for entrepernørskab.</p> <p>Økonomi:</p> <p>Det balancerer fornuftigt. Svært at få indblik i kompetencecenterets økonomi, der ligger centralt, men med bestyrelsestilsyn– bestyrelsen/ledelsen forsøger fortsat at få økonomien ud på skolen.</p> <p>Ny model for økonomi fra 2018. Grundbeløb samt elevtalsafhængigt beløb. Sidstnævnte er vokset og førstnævnte mindsket i den nye mode. Det er sårbart ved små klasser.</p> <p>Styrker:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kulturen - Professionelle læringsfællesskaber. - Medarbejdere, der er udviklingsorienterede med drive. Klar til at gribe udfordringer. Arbejdet med fællesskaber - Bygningen/åbenheden/rummet - Man kan være ”på kanten” i stedet for enten inde i eller ude af klasserummet - Ressourcestærke elever og forældre – man er en del af et fællesskab - Relationen børn og voksne imellem - Mere plads til at møde barnet individuelt - Faglighed er mange ting og ses bredere <p>Udfordringer:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Der er ikke ret mange børn i nærområdet – betyder f.eks. 2 spor i 0. klasse i år – vi skal nok se os selv som en 2/12 sporet skole. - Projektarbejde kan udfordre nogle børn – vi skal blive bedre til differentiering i projekter. Med Mega Nordstjernen er denne opmærksomhed blevet skærpet - Elever med voldsom eller forstyrrende adfærd – forældre ”truer” med at tage deres børn ud. – Arbejdet med disse børn er en proces. - Ønske fra enkelt bestyrelsesmedlem om at ledelsen bliver bedre til at dele fejl og der ”hvordet gør ondt” – drøftedes
5.	Skolebestyrelsens arbejde og fokus næste år	Udskudt til næste møde
6.	Møderække 18/19	Lasse og Liselotte sender et forslag ud for skoleåret
7.	Evt.	<p>Punkter til kommende møder:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ønske om at drøfte ”røgfri skoletid” på næste møde. Ledelsen bedes komme med et oplæg til næste møde.

		<ul style="list-style-type: none">- Ønske om at drøfte eftermiddagen – dette drøftes på et kommende møde – der er sket rigtig meget i år.- Der spises meget usundt i skolen/fritiden – der skal kigges på mad og måltidspolitikken- Kommunikationsveje generelt
--	--	---

Kommende møder:

