

Hellerup Skole giver mulighed for et naturfagligt fokus og brug af IT i undervisningen

Hellerup Skole øger fra august 2015 mulighederne for at arbejde med naturfag. I et nationalt og globaliseret perspektiv vil der også fremover være fokus på natur, miljø og IT. I tråd med skolens profil ønsker vi at forberede eleverne til det samfund, de vil indgå i.

Det betyder, at børn der starter på Hellerup Skole til august 2015, vil opleve en skole, som giver mulighed for en naturfaglig og IT-mæssig fokusering. I indskolingen vil lærere og pædagoger arbejde tæt sammen om at give de nye elever en god introduktion, hvor bl.a. skolens dyrehold (høns, kaniner, skildpadder mm.) og Svanemøllen Strandbugt inddrages i undervisningen og i GFO-tilbud om eftermiddagen. Derudover fortsætter Hellerup Skole arbejdet med IT i undervisningen, som bl.a. bygger på et godt og mangeårigt samarbejde med Microsoft.

Hellerup Skole samarbejder allerede i dag fra 8.kl.trin med Gl. Hellerup Gymnasium om naturfag. Elever med særlig interesse for natur og teknik har derfor mulighed for at arbejde naturfagligt på et højt fagligt niveau som en rød tråd gennem hele skoleforløbet.

For indskolingen / 0. – 3. kl. vil det naturfaglige fokus bestå af følgende:

- Naturfagslærere og pædagoger vil arbejde tæt sammen om naturfaglige emner, og inddrage skolens dyrehold og naturnære placering i undervisning og aktiviteter i skoledagen og om eftermiddagen.
- Gennem praksisnær undervisning udnytter vi skolens placering nær ved Øresund og de grønne områder i Nordsjælland til at arbejde med naturfag.
- Vi øger samarbejdet med Københavns Zoos skoletjeneste og genoptager et tæt samarbejde med det nye Experimentarium, når det i 2016 igen bliver nabo til Hellerup Skole.
- Der er planer om at udbygge skolens udearealer med områder til bevægelse, udendørs værksteder og et udelaboratorium, der skal bruges i naturfagsundervisningen og eftermiddagsaktiviteterne i GFO.
- Elever, der har særlig interesse for naturfag, får i dag fra 8. klasse mulighed for at begynde i et sammenhængende 5-årigt forløb med samarbejde mellem lærere fra Hellerup Skole og Gl. Hellerup Gymnasium.

Hellerup Skole generelt

- Hellerup Skole er en ny og moderne skole, som startede i 2002.
- Undervisningen er præget af høj faglighed, som formidles på en varieret måde, der tilgodeser det enkelte barns måde at lære på. Dette understøttes også af, at den faglige undervisning i stort set alle timer varetages af linjefagslærere.
- Skolen har et meget lavt sygefravær blandt elever og lærere, hvilket bl.a. skyldes godt indeklima pga. det åbne miljø, samt den generelt store trivsel blandt elever og lærere.

- Hellerup Skole er en familievenlig skole og har fleksibel mødetid i GFO/skole mellem 7.00 og kl. 8.25. Det imødekommer mange familiers behov for en rolig morgenstund.
- Vi har tradition for et tæt og frugtbart samarbejde mellem lærere og pædagoger. I indskolingen udgør de et samlet team, som samarbejder om hele dagens forløb. GFO og indskoling deler derfor også lokaler. Det skaber en tryk og sammenhængende ramme hele dagen omkring skolens yngste elever. Det tætte samarbejde fortsætter til 6.kl., og fem pædagoger fra Hellerup Fritidscenter har en del af deres arbejdstid i skoledagen på Hellerup Skole.
- Hellerup skole er en IT-Demonstrationsskole for Undervisningsministeriet. Vores gennemgående tanke er, at IT inddrages i undervisningen som et værktøj i netop de undervisningssituationer, hvor det er naturligt og giver mening for det enkelte barn. Denne tilgang gør også, at skolen er Showcase School for Microsoft og i de seneste 6 år har indgået i et internationalt netværksarbejde omkring elevernes øgede læring gennem brug af IT-værktøjer.
- På Hellerup Skole arbejdes der med tydelige mål for den enkelte elevs læring og trivsel. Vi tager afsæt i den enkelte elevs forudsætninger og måde at lære på ud fra en ambition om, at alle børn skal lære mere.
- I nogle af skoleårets uger har eleverne tværfaglige fordybelsesprojekter, hvor de trænes i en tidssvarende projektorienteret arbejdsform.
- Hellerup Skole styrker elevernes tilegnelse af fremmedsprog og deres interkulturelle og globale forståelse gennem hele skoleforløbet, bl.a. via internationale samarbejder med skoler i Portugal, Kenya og England.