

## Referat 14.01.19 kl. 17 – 20.00

| Bestyrelsesmedlemmer    | Navn                        | Mailadresse  | Mobil tlf. | Fremmøde |
|-------------------------|-----------------------------|--|------------|----------|
| Forældrerepræsentant    | Heidi Manley Rosholm        | <a href="mailto:Heidi.manley.jensen@gmail.com">Heidi.manley.jensen@gmail.com</a>           | 25501596   | Afbud    |
| Forældrerepræsentant    | Susanne Bych                | <a href="mailto:sby@lppension.dk">sby@lppension.dk</a>                                     |            | X        |
| Forældrerepræsentant    | Charlotte Allentoft Bøie    | <a href="mailto:CBoie@unicef.dk">CBoie@unicef.dk</a>                                       |            | X        |
| Forældrerepræsentant    | Malene Dybdahl Birch-Krarup | <a href="mailto:malenebirch@hotmail.com">malenebirch@hotmail.com</a>                       | 20687811   | x        |
| Forældrerepræsentant    | Max Stougaard               | <a href="mailto:max@f5.dk">max@f5.dk</a>   | 60631000   | X        |
| Forældrerepræsentant    | Kim Ege Møller              | <a href="mailto:kimegemoeller@hotmail.com">kimegemoeller@hotmail.com</a>                   | 26346619   | X        |
| Forældrerepræsentant    | Marc Dulong                 | <a href="mailto:md@mindweiss.com">md@mindweiss.com</a>                                     |            | Afbud    |
| Skoleleder              | Lasse Reichstein            | <a href="mailto:lare@gentofte.dk">lare@gentofte.dk</a>                                     | 40269901   | X        |
| Viceskoleleder          | Liselotte Nylander          | <a href="mailto:liny@gentofte.dk">liny@gentofte.dk</a>                                     | 20183473   | X        |
| GFO leder               | Katrine Kostrup             | <a href="mailto:kko@gentofte.dk">kko@gentofte.dk</a>                                       |            | X        |
| Medarbejder suppleant   |                             |  |            |          |
| Medarbejderrepræsentant | Helle Petersen              | <a href="mailto:hellekp@hotmail.com">hellekp@hotmail.com</a>                               |            | X        |
| Medarbejderrepræsentant | Tine Raabymagle             | <a href="mailto:tine.raabyemagle@skolekom.dk">tine.raabyemagle@skolekom.dk</a>             |            | X        |
| Elevrepræsentant        | Magnus Overbeck             | <a href="mailto:magnus.lundin.overbeck@skolekom.dk">magnus.lundin.overbeck@skolekom.dk</a> |            |          |

|    |  |   |
|----|--|---|
| 1. | Elevrådet  | Ingen mødt  |
| 2. | Rygeregel  | <p>MED-udvalget og et flertal af elevrådet tilslutter sig. Reglerne vil blive håndhævet som de øvrige regler.</p> <p>Det er vedtaget i skolebestyrelsen og træder i kraft fra det nye skoleår. Der iværksættes mulighed for rygestoptilbud. Bestyrelsen foreslår, der udnævnes en udskolingslærer, som er kontaktlærer for rygere med udfordringer i forhold til rygning.</p>   |
| 3. | Meddelelser  | <p>Indskrivning til 0. og til det 5-årige forløb pågår. Der er børn til 2 fyldte børnehaveklasser på ca. 23 elever: Pt. 31 gentoftebørn, 8 søskendebørn fra Kbh. og 11 yderligere fra Kbh.</p> <p>Der er 6 skoler i Gentofte, som starter med 2 spor til sommer, da elevtallet er lille det kommende skoleår.</p> <p>Stort besøg til informationsaftenen omkring det 5. årige. Der er kun ca. 5 pladser til elever udefra. Der er ansøgningsfrist den 21.1.</p> <p>Rettighedsrådet har lavet tryghedsundersøgelser blandt eleverne. Eleverne i rettighedsrådet er med til at bearbejde data og tale om løsninger. Der har også været en tryghedsvandring med rettighedsrådet.</p> <p>Der er dialog med Eksperimentariet og kommunen om at få lavet et tæt samarbejde i forhold til udearealet ud mod Øresund samt vejen fra skolen til Eksperimentariet. Der arbejdes på at lave et område, hvor både der er plads til leg, læring og rekreation for både elever og borgere. Desuden er der spændende tanker omkring en Sciencekorridor mellem Eksperimentariet og Skolen samt evt. en korridor fra Strandvejen og herved.</p> <p>Vi har åbnet arealet mod Øresund i dag – det var til stor gavn for eleverne, især da der var sne, og de små kunne være på græsarealet og mellemtrin/udskoling kunne være på fodboldbanen.</p> <p>Kim Ege Møller er udpeget til at sidde i et overordnet opgaveudvalg i kommunen: "Vi skaber sammen" – Udvalget skal arbejde overordnet i forhold til at strukturere nye løsninger i kommunen. Der er første møde på mandag.</p> |
| 4. | Orientering om møde for bestyrelser om fællesskaber i GK og fra formandsmøde | <p>Møde i december. Helle Rahbøl var oplægsholder. Det var rigtig godt. Læs gerne hendes powerpoint. Fællesskaber betyder rigtig meget og det skal løbende drøftes.</p> <p>Desuden har der været møde for SB-formænd, ledere og forvaltning. Der opleves i stigende grad forældre, som er truende overfor skoleledelserne og som bl.a. går i medierne. Det er pt. et stort problem på to skoler i kommunen. Vigtigt at bestyrelsen drøfter, hvordan dette kan undgås på Hellerup Skole. Sagerne omhandler ting, som kan foregå på alle skoler i Danmark.</p>  |
| 5. | Skolens generelle kommunikation  | Kommunikerer vi godt nok?   |

|    |           |   |
|----|-----------|---|
|    |           | <p>Fra 1. august kommer AULA – som erstatter Skoleintra. Se <a href="http://aulainfo.dk">aulainfo.dk</a> for mere information. Nærmere info kommer på et senere møde. Vi skal se på, hvordan vi bedst muligt anvender AULA.</p> <p>Bestyrelsesmedlem påpegede, at skolen er meget produktorienteret i kommunikationen. Den skulle måske være mere "kundeorienteret". Forventningsafstemning omkring kommunikation ved et senere møde.</p>   |
| 6. | GFO og FC | <p>GFO:<br/>Ann-Sophie Arenvig fra Merkur orienterede.<br/>Der er lavet en del ændringer i GFO'en i år. Pædagogerne drøfter løbende pædagogik også ud fra artikler. Man er gode til at dele viden også på tværs af områderne.<br/>Aktivitetsplan til tværsaktiviteter udkommer hver måned – nogle faste aktiviteter og nogle, der skifter. Pædagogerne går på tværs af områderne. Børnene skal vælge deres egen fritid, vi skal give dem muligheder og hjælpe dem med deres valg. Flere vælger efter interesse end efter venner. Ved denne model kender børnene mange voksne, det gør at ferierne bliver bedre oplevelser for børnene. Kendskabet gør også, at skoleaktiviteter på tværs – f.eks. matematikbånd glider, da børnene kender alle voksne.<br/>Eftermiddagsmad: I Merkur er det f.eks. frugt, boller, let varm mad. Maden er en pædagogisk aktivitet. Mars/Venus spiser sammen. De har flere faste rutiner omkring, hvad der spises. En gang pr. måned er der fælles GFO, hvor alle børn er i Mars/Venus – det er rigtig sjov, men også lidt kaotisk.<br/>Der er for nylig indkøbt en del legetøj, da vi oplevede dette manglede. Børnene går til hjemområderne efter, hvilket legetøj, de gerne vil lege med. Scenskift fra 14-14.15, hvor børnene er ude og pædagoger gør klar til GFO. Aktiviteter til 16. Kl. 16-17 er der hygge i hjemområderne og lidt mere stilleaktiviteter.<br/>3. årgang er selv med til at vælge aktiviteter.</p> <p>Ros fra bestyrelsen.<br/>Enkelt bestyrelsesmedlem ønskede længerevarende kreative aktiviteter – der er mulighed for krea ca. for 4 gange om ugen, hvor børnene også kan lave ting, der tager flere gange.</p> <p>KLUB:<br/>Hozan Ônen, leder af klubben fortalte: Klubben fylder snart et år. 123 medlemmer. 6 ansatte. I skoletiden er der ofte en pædagog med i de kreative fag. Desuden lægger klubpædagogerne timer på mellemtrinsårgangene. Ca. 60-70 børn hver eftermiddag.</p> <p>Trine Lorck, pædagog i klubben fortalte om klubben:<br/>Relationer er rigtig vigtige for mellemtrinsbørn. Klubben prøver mange ting af. Vi lykkes med at skabe gode relationer til børnene, fordi pædagogerne er der både i skoletiden og i klubtiden. Mange</p> |

af de ting, der opstår i skoletiden (pigefnidder, drengeslåskampe mv.) kan der arbejdes videre med om eftermiddagen.

Pædagogerne observerer ting om eftermiddagen, der kan vendes med lærerne, så der skabes bedre trivsel, også i skoletiden, hvor pædagogerne også kan lave trivselsarbejde. Optaget af overgange og relationer og særligt opmærksomme på overgangen fra 3.-4. klasse. Ramme med faste aktiviteter, men også en hel del medbestemmelse. Der lyttes til børnenes drømme.

Der laves mad hver eftermiddag som pædagogiske aktivitet. Der arbejdes med vaner i et køkken omkring f.eks. opvask og hygiejne. Det er helt særligt at maden er gratis, men et pædagogisk valg, hvor man bruger tid sammen. Samtalen ved spisesituationen er rigtig vigtig for det sociale.

Der er aftenklub kl. 17-20 ca. 2 gange ugentligt for 6. årgang. 5. årgang får snart lov at være med. Der er planlagte aktiviteter, som eleverne kan deltage i, f.eks. Krea og sløjde samt Forum aktiviteter. Jupiterområdet på 1. sal er inddraget til klub nogle dage om eftermiddagen. Her kan 5.-6. opholde sig og være "store".

Pt. bruges max. ½ time pr. dag ved playstation. Egne I-pads og mobiler bliver brugt mere frit – her har forældrene en rolle i, hvor meget disse anvendes. Pædagogerne forsøger at give alternative tilbud, men forbyder det ikke. Børnene har ønsket gameraften – de skulle selv finde deltagere – det var en stor succes (og nogle har også valgt at de skal spille brætspil en hel aften).

Optaget af at medtage det, der rører sig i tiden og hos børnene. Meditation og styrketræning er også et hit. Optaget af at skabe traditioner i klubben. Samarbejde med sportsforeninger. Klubråd – også her kan børnene komme med ønsker.

Noget nyt: Børnemøde – på dagsordenen er f.eks., hvordan taler man til hinanden, når man er "gamer". Der vil også være info om, hvad der foregår lige nu og i fremtiden af store aktiviteter i klubben. Der arbejdes på at få nogle udskolingselever til at blive juniormedarbejdere i klubben, hvor de bidrager med ting, de er gode til (peer to peer).

Der arbejdes på, at klubben hele tiden er dynamisk og ikke statisk så børnene oplever, at der sker ændringer fra man starter på 4. årgang til man går på 6. årgang.

Input fra enkelte bestyrelsesmedlemmer:  
½ time til at game er kort tid, hvis man skal fordybe sig i spillene.  
Ønske om større faglighed omkring krop og sundhed i forhold til madlavning. Der er delte meninger i bestyrelsen. Flere klubpædagoger har også madkundskab. Der arbejdes med nysgerrighed omkring smag og alternativ til usunde madvarer.

I både Klub og GFO foregår der rigtig meget "usynligt arbejde", som man ikke ser. Man kan ikke udelukkende måle GFO og Klub på aktiviteterne.

|    |   |  |
|----|---|--|
|    |   |  |
| 7. | Status på kompetencecenter Nordstjernen | Bestyrelsen fik udleveret et tal for det samlede lønforbrug. Bestyrelsen tænker over, hvilke spørgsmål, det kalder på til forvaltningen. Spørgsmålene sendes til Lasse. Vi må ikke stige i lønudgifter. Der er i alt 20 børn pt. i Nordstjernen og 9 ansatte. Heraf er halvdelen i indskolingen, som skal dækkes fra 7-17. Normeringen er rimelig fast – elevtallet går op og ned. |
| 8. | Specialundervisningsprincip             | Lasse gennemgik proceduren for specialundervisning – en specialundervisningscyklus. Udvalget fortsætter arbejdet. Drøftelse.   |
| 9. | Evt.                                    |  |

---

**Kommende møder:****11.03.2019****06.05.2019****17.06.2019**

